



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ประเภทขนมปัง
รายวิชา 31504-2006 ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่และการแต่งหน้าเค้ก ของนักศึกษาระดับชั้น

ปวส.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการสอนแบบสาธิต

โดย

นายจักรพันธ์ จันทรเขียว

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ประเภทขนมปัง
รายวิชา 31504-2006 ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่และการแต่งหน้าเค้ก ของนักศึกษาระดับชั้น
ปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการสาธิต

ชื่อผู้วิจัย นายจักรพันธ์ จันทรเชียว

หน่วยงานที่ทำวิจัย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2567

แหล่งงบประมาณ -

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ของ
คะแนนสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนรายวิชา 31504-2006 ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่และการ
แต่งหน้าเค้ก เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ประเภทขนมปัง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ที่เรียน
รายวิชา 30404-2007 ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่และการแต่งหน้าเค้ก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน
46 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ การสอนโดยการสาธิต แผนจัดการเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่และการแต่งหน้า
เค้กใบมอบหมายงาน ใบงาน แบบประเมินผลงานก่อนเรียนและหลังเรียน แบบบันทึกคะแนนการ
วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยนำคะแนนที่ได้จากการประเมินผลงานก่อนและหลังเรียนมาหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ
ค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 31504-2006 ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่และการแต่งหน้าเค้ก เรื่องการ
พัฒนาผลิตภัณฑ์ เบเกอรี่ประเภทขนมปัง ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
โดยการสาธิต พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.15 ($S = 1.42$) และผลสัมฤทธิ์
ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.5 ($S = 1.40$)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่าผลสัมฤทธิ์ของ
คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5